**Материально-техническое обеспечение программы дополнительного профессионального образования «Измерение и оценка физических факторов»**

Для реализации рабочей программы цикла дополнительного профессионального образования «Измерение и оценка физических факторов» кафедра располагает минимально необходимым перечнем материально-технического и учебно-методического обеспечения, которое включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий:

1) учебно-методической документации и материалов;

2) доступом к электронным библиотечным системам, внутривузовскому образовательному порталу и учебно-методической литературе для внеаудиторной работы обучающихся;

3) материально-технической базой, обеспечивающей организацию обучения:

Обучение осуществляется на базе кафедры гигиены Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кемеровский государственный медицинский университет».

**Помещения:**

учебные комнаты, лекционный зал, комната для самостоятельной подготовки, комнаты для практической подготовки обучающихся.

**Оборудование:**

доски, столы, стулья

**Средства обучения:**

Приборные комплексы «ЭкоФизика» для измерения шума, инфразвука, ульразвука,п, освещенности, электростатических полей, полей промышленной частоты, полей радиочастот, температуры и скорости движения воздуха, метеоскоп, расходный материал в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

**Технические средства:**

мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор), компьютеры с выходом в Интернет.

**Демонстрационные материалы:**

наборы мультимедийных презентаций.

**Оценочные средства на печатной основе:.**

тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи

**Учебные материалы:**

учебники, учебно-методические пособия, раздаточные дидактические материалы

**Программное обеспечение:**

Microsoft Windows 7 Professional

Microsoft Office 10 Standard

Microsoft Windows 8.1 Professional

Microsoft Office 13 Standard